**Отчёт МКОУ Карамахинской ООШ о проделанной работе по реализации муниципальной программы развития «Внеклассное чтение и развитие речи на уроках английского языка».**

**Цель внеклассного чтения** - формирование у учащихся:

* навыка чтения как инструмента познания мира и культуры других народов;
* общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
* более глубокого осознания особенностей культуры разных народов;
* положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

**Задачи внеклассного чтения:**

* пробудить у детей интерес к чтению художественных произведений;
* создать условия для формирования потребности в постоянном чтении;
* приобщить школьников к общечеловеческим духовным, нравственным и культурным ценностям;
* развивать творческие способности каждого ребёнка;
* формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обогатить словарный запас детей.

Обучение английскому языку сегодня – это развитие способностей ученика использовать язык как инструмент общения в диалоге культур.

Серия книг для чтения “CambridgeReading“ дала прекрасную возможность начать знакомство детей с произведениями современной детской англоязычной литературы и к первым шагам овладения английским языком. Регулярное чтение аутентичной художественной литературы позволяет мотивировать и стимулировать изучение иностранного языка, полнее реализовать его воспитательные, образовательные и развивающие функции.

Ученики на основе художественных произведений углубляют свои знания по английскому языку, совершенствуют устную речь, развивают свои творческие способности.

Моя деятельность, как деятельность учителя на занятии предполагает организацию совместного действия детей как внутри одной группы, так и между группами: я направляю обучающихся на совместное выполнение задания.

Цели организации работы в группе:

• создание учебной мотивации;

• пробуждение в учениках познавательного интереса;

• развитие стремления к успеху и одобрению;

• формирование умения общаться и взаимодействовать с другими обучающимися.

На уроках внеклассного чтения дети научились читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Для увеличения интереса к внеклассному чтению, в разных классах были проведены открытые уроки и мероприятия:

В 5 классе был проведен открытый урок на тему: «Мы семья».

В 6 классе было проведено мероприятие на тему: «Литературная гостиная».

В 7 классе был организован просмотр фильма на английском языке: «Зеленая миля».

В 8 классе был проведен открытый урок на тему: «Экскурсия в библиотеку».

В 9 классе была проведена викторина: «Герои английских сказок».

В результате у учащихся появилось желание к чтению англоязычных произведений, и они стали уделять больше внимания английскому языку.

За этот период времени учащимися были прочитаны следующие произведения:

Произведения, прочитанные шестиклассниками за 2017-2018-уч.год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | BillGillham | «Mypet» |
| 2 | BillGillham | «My Dog’s Party» |
| 3 | John Prater | “What Can We Make?” |

Произведения, прочитанные семиклассниками за 2017-2018-уч.год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | BillGillham | «Dirty Dog» |
| 2 | Richard Brown, Kate Ruttle | «I Went to School This Morning» |
| 3 | Cynthia Rider | «The Greedy Mouse» |
| 4 | John Prater | «Wayne’s Box» |

Произведения, прочитанные восьмиклассниками за 2017-2018-уч.год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Tony Bradman | «This is the Register» |
| 2 | Richard Brown | « All by Myself » |
| 3 | Gerald Rose | «The Clever Tortoise» |
| 4 | Meredith Hooper | «The Bridge» |

Произведения, прочитанные девятиклассниками за 2017-2018-уч.год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Joanna Troughton | «The story of Running Water» |
| 2 | Tony Bradman | « Well Done, Sam!» |
| 3 | John Prater | «Tom’s Box» |

**Проверена техника чтения учащихся в конце каждой четверти.**

**Результаты представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Колич.**  **уч-ся** | **Норма**  **Чтения** | **Читают**  **слогами** | **Читают**  **без**  **ошибок** | **Выше**  **нормы** | **Ниже**  **нормы** | **Норма** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **5** | 16 | 110-120 | 8 | 6 | 0 | 3 | 10 | 0 | 9 | 5 | 2 |
| **6** | 4 | 120-130 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **7** | 18 | 130-140 | 7 | 7 | 2 | 2 | 14 | 2 | 8 | 7 | 1 |
| **8** | 16 | 140-150 | 5 | 2 | 0 | 1 | 11 | 0 | 4 | 9 | 3 |