***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***Карамахинская основная общеобразовательная школа***

***Открытый урок по английскому языку на тему:***

***“This is my school!”***

 **Учитель:**

**Алиева Пиният Казалиевна**

**с.Карамахи**

**Цели урока:**
**социокультурный аспект:** знакомство с некоторыми особенностями начального и среднего образования в Великобритании, с понятиями assembly, registration; знакомство с юмористическим стихотворением Ф. Болста «Собака по имени Фредди» (“Freddie the Dog”), развитие умения ориентироваться в аутентичных текстах различной функциональной направленности;
**развивающий аспект:** развитие языковых способностей — чувство языка, развитие способностей к речемыслительной деятельности — перефразирование, соотнесение, оценка, выдвижение гипотез, развитие догадки по аналогии с родным языком словообразовательным элементам, по картинкам и по контексту, развитие способности к логическому изложению, развитие внимания, памяти;
**воспитательный аспект:** формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников на примере их школьной жизни, воспитание познавательных потребностей, формирование способности представлять собственную культуру, воспитание чувства справедливости и формирование способности радоваться чужим успехам;
**учебный аспект:**формирование лексических навыков говорения;
*сопутствующие задачи:*развитие умения читать с полным пониманием, совершенствование навыков чтения по транскрипции и по правилам, развитие умения пользоваться словарем и лингвострановедческим справочником, совершенствование навыков орфографии и навыков чтения по правилам (буквы е, с, сочетания th, ck).
**Речевой материал:***продуктивный:*лексический — Art (lesson), a (class)board, a classroom, a desk, easy, a homework diary, a lunch-box (a lunch box), Maths, a notebook, a noticeboard, a paint, PE, a pen, a pencil, a pencil case, primary (school), a ruler, a schoolbag (a school bag), a snack, a subject, a textbook;
*рецептивный:*лексический — a model kid; грамматический: *для повторения —*Present Simple, have got, there is/there are.
**Речевые функции:***expressing agreement/disagreement, asking for/giving information, finding out about meaning, comparing.*
**Оснащение урока:**аудиозапись, школьные принадлежности, кубик с тремя точками и фишки.

**Ход урока:**

1. ***Приветствие. Речевая подготовка.***

*а) Приветствие учителя и учащихся.*

- Good morning! Good morning!
 Good morning to you!
 Good morning my children!
 I am glad to see you!

 - Good morning teacher! Good morning!

*б) Рефлексия.*

- Sit down, make yourself comfortable, put your hands on your knees, calmed down be ready for the lesson.

*в) Эмблема урока.*

- This is over emblem of the lesson. I want tell us this emblem, that is all owl and book and globe. (Это эмблема нашего урока, на ней изображены сова, книга и глобус).

- Today at the lesson we are going to talk about school and school supplies. (Сегодня на уроке мы с вами будем говорить о школе и школьных принадлежностях).

1. ***Фонетическая зарядка.***

- Listen to the words with sound **[i].** Count them. (Прослушайте слова со звуком**[i].**Сосчитайих).

Big   pig   six    fix  Nick  his    is    slim   swim skip

- The 10 words.

- Listen to the words. Put [ai], when hear the word with sound **[i].** (Прослушайте слова. ПоставьтеI, когда услышите слово со звуком[ **i** ]).

  map    apple   pin   dog   Ann  very   his   can  Nick   pig mix   fix    Tom   Terry   book  pen   rabbit  tin.

- pain, hais, naick, paig, faix, rabbait, tain.

- Listen to the words. Count those in which no sound **[i]**. (Прослушайте слова. Посчитайте те, в которых***нет***звука[ **i** ]).

        Dig dog cold  Tim  pen  tent  silk his swim pet left book fix fat film lip can it carrot

   - The 10 words.

*-*Listen to the words. Count the number of times the word is repeated**silk** (Прослушайте слова.   Посчитайте, сколько раз повторяется слово**silk**).

         very  man  camel   pin   silk   in   skip   fix   silk  Ann   Nick    silk milk lip silk Tim slim silk

- The five.

- Listen to the words. Tell me, how many times the sound [**i** ] (Прослушайте фразы. Скажите, сколько раз встречается в них звук [**i**]).

      A big cat has a pin.                  A big pig is fat.

     Tim has a black pig.                A black cat can sing and skip.

     His black pig is very big.         Six pigs can swim and sit.

- Прослушайте предложения. Найдите к каждому из них иллюстрацию и перевод.

        Cats can sing.           Cat can swim.

         Pigs can skip.           Dog can skip.

   Rabbits can sit.         Tim can sing.

1. ***Речевая разминка.***

- Listen and repeat after the speaker the following suggestions. (Прослушайте и повторите вслед за диктором следующие предложения).

   One, two, three, four, five,

     Once I caught a fish alive,

     Six, seven, eight, nine, ten,

     Then I let it go again.

     Why did you let it go?

     Because it bit my finger so.

     Which finger did it bite?

     The litle finger on the right.

 ***IV. Объяснение нового материала.***

*а) Введение в новый цикл.*
- Open your textbooks on page 49. Listen to what Jack says. (Откройте свои учебники на странице 49. Послушайте, о чем говорит Джек).(аудиозапись)

- (слушают)

- Ok. What school does Jack go to?

- Jack goes to primary school.

- Does he like talking about his school and his classmates?

- Yes, he does.

- What school does Jessica go to?

- Jessica goes to primary school, too.

- Does she like going to school?

- Yes, she does.

- Why?

- She likes learning new things.

- What do Jack and Jessica think about Freddie?

- Freddie does not go to school. He is smart and talented.

- What is Unit 4 about?

- About school: schoolwork, homework, my teachers and classmates.

б) *Семантизация новых лексических единиц.*

*-* We get new words related to the school, (мы с вами пройдём новые слова, связанные со школой): а snack [snæk] легкая закуска, a subject [ˈsʌbdʒɪkt] предмет, easy [ˈiːzi] легкий, art [ɑːrt] изо, PE [ˌpiːˈiː] физкультура, noticeboard [ˈnoʊtɪs bɔːrd], доска объявлений, board [bɔːrd] доска, a pencil case [ˈpenslkeɪs] пенал, a pen [pen] ручка, pencils [ˈpensl] карандаши, ruler [ˈruːlər] линейка, school bag [ˈskuːlbæg] портфель, lunchbox [ˈlʌntʃ.bɒks]

коробка для завтрака, paints [peɪnt] краски, notebooks [ˈnoʊtbʊk] блокнот, textbooks [ˈtekstbʊk] учебник.

- Open your textbooks on page 50,51. Давайте послушаем, что говорит нам диктор. (аудиозапись)

- Давайте ответим на вопросы.

- How long is Jack’s school day?

- Here is my school day: school starts at 8:55 am. My lesson starts at 9:20 am. At 10:20 am we have break time. After break time we have one lesson.

- What is Jack’s school day like?

- I find English lesson easy.

- What are Jack’s favourite subject?

- My favourite subjects are Music and Art.

- Ok. Very good. (аудиозапись)

- What is there in Jack’s classroom?

- The noticeboard, the map, the computer, the board, the pupil’s desks, the teacher’s desks.

- Ok. (аудиозапись)

- What has Jack got in his school bag?

- A pencil case, a pen, pencils, ruler, lunchbox, paints, notebooks, textbooks.

- Well done!

*в) Словообразование.*

- Слова в английском языке могут быть образованы:

1. С помощью суффиксов:

To sing – петь a sing**er** – певица

To act – играть an act**or** – актёр

To collect – коллекционировать a collect**ion** – коллекция

Wind – ветер wind**y** – ветреный

2. С помощью приставок:

To paint – красить to **re**paint – **пере**красить

Usual – обычный **un**usual – **не**обычный

3. Посредством перехода из одной части в другую. Этот способ образования новых слов очень продуктивен в современном английском языке:

 work (работа) – to work (работать)
 clean (чистый) – to clean (чистить)

 water (вода) – to water (поливать)

4. Путём сложения двух слов:

home (дом) + work (работа) – homework (домашняя работа)

text (текст) + book (книга) – textbook (учебник)

г) *Работа в рабочих тетрадях.*

- Open your activity books on page 34. Make up 10 words and label the pictures. (Откройте рабочие тетради на странице 34, составьте 10 слов и подпишите картинки).

- Check your answers. (1) homework 2) notebook 3) textbook 4) lunchbox 5) classmates 6) daytime 7) bedtime 8) funfair 9) weekend 10) schoolwork).

***V. Физкультминутка.***

- You must be tired let’s split. Stand up everything.(Вы наверно устали, давайте разомнемся. Встали все.)

Clap your hands, Clap your hands

Listen to the music and Clap your hands

stamp you feet, stamp you feet

Listen to the music and stamp you feet

Turn around, turn around

Listen to the music and turn around

Jump up high, jump up high

Listen to the music and jump up high

Clap your hands, Clap your hands

Listen to the music and Clap your hands.

***VI. Закрепление изученного материала.***

*а) Парная работа.*

Расспросите друг друга о том, что находится у вас в портфелях, используя один из следующих образцов:
a) — Is there a pen in your school bag?
— No, there isn’t./ — Yes, there is. Here it is.
b) — Have you got a pen in your school bag?
— No, I haven’t./ — Yes, I have. Here it is.

б) Самостоятельная работа.

- Запишите высказывания по предлагаемым образцам, а затем зачитаем их.

Например:

Jack has got a pen in his school bag.

And I have got a pen in his school bag.

**VIII. *Домашнее задание.***

- Before you homework, if you can run all, but one thing must be made. (Перед вами домашнее задание, если хотите можете выполнить все, но одно обязательно должно быть выполнено.)

**В** написать рассказ о своем школьном портфеле.

**Ы** рабочая тетрадь упр.2 стр.35.

**Б** написать рассказ о своем классе.

**Е** читать текст стр.50.

**Р** образовать слова используя один из четырех способов.

**И** составить предложения с новыми словами.

**IX. *Подведение итогов урока.***

- What we talked about in class? ( О чем мы с вами говорили на уроке?)

- What have you learned? ( Что нового вы узнали?)

- What was difficult for you? ( Что было сложным для вас?)

- What you liked? ( Что вам понравилось?)

- All students actively participated and awarded medal and diploma. (Все учащиеся принимали активное участие, и награждаются медалью и грамотой.)

- На этом наш урок подошел к концу, спасибо большое всем.