**Внеклассное чтения и развитие речи в начальных классах.**

Важность чтения книг в современном мире огромна. И это вовсе не преувеличение. Оглядитесь вокруг и посмотрите, чем в 21 веке окружены дети? Это компьютеры, планшеты и прочие гаджеты, которые если не препятствуют нормальному развитию ребенка, то тормозят его. Тем важнее развивать в детях любовь к слову. В этом родителям поможет внеклассное чтение. 1 класс Что для первоклашек есть книга? Несомненно, это способ познакомиться с миром, открыть его для себя. Она формирует культуру речи, способствует самопознанию, развитию творческих способностей и фантазии. Литературу для внеклассного чтения 1 класса Я подобрала таким образом, чтобы позволить ребенку окунуться в мир сказок и волшебства, но при этом получить необходимые знания моральнально-этического плана, а также и некоторые практические навыки.

Цель этих занятий - обеспечить целенаправленное руководство самостоятельным чтением учащихся доступной им по содержанию разнообразной литературы. К концу каждого месяца дается индивидивидуальное задание каждому ребенку по внеклассному чтению и это работа фиксируется в классных журналах.

В 1 классе 25.01.2018г Было проведено открытое мероприятие на тему: «Путешествие в мир сказок»

**Целью являлось**.

Вызвать интерес к русским народным сказкам, приобщать детей к народному творчеству; способствовать развитию мышления и познавательной активности , творческих способностей, развивать мышление воображение, речь учащихся.

**Вывод:** Во время мероприятия в классе царила сказочная атмосфера, Все поставленные задачи занятия удалось реализовать. Встреча со сказкой дала детям возможность почувствовать новые ощущения и пережить новые ситуации.

 Во втором классе был проведен конкурс инсценироки сказок 18 октября 2017г**.** «Красная шапочка» **Цель**: Дать представления о сказочных персонажах. Развить мышления и память.

**Результаты:** Учащиеся научились выражать слова и пересказывать текст сказки помощью двигательной модели. Активизировалась умение отвечать на вопросы и задавать их в ходе беседы. Расширился запас слов обозначающих действия и признаки, так же развились творческие способности.

В третьем классе было проведено открытое мероприятие на тему: «Рассказы о животных» **Цель:** Расширить кругозор учащихся ; Воспитывать доброе отношение к животному миру. **Вывод**: Повысился познавательный интерес к животным , У детей появилось желание заботиться о них.

В четвертом классе провели 20.12.2017г открытое мероприятие на тему: «Литературные Сказки» Расширение и обобщение знаний учащихся о литературных сказках ; **Цели**: Развитие образного мышления ,творческих способностей ,навыков выразительного чтения ;воспитание любви к сказкам, формирование интереса детей классическому искусству. **ВЫВОД**: Обогатились знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок. Формировалось общекультурное театральноекомпетентность через восприятия литературы как неотъемлимой части национальной культуры.

 В каждом классе есть уголки внеклассного чтения Учителя начальных классов единогласно пришли к выводу что Уголок должен быть не парадным, а рабочим. Его цель**:** формирование у учащихся интереса к детским книгам как источнику знаний, желание и привычки читать книги через работу с уголком чтения.

На заседании школьного методического объединения выступила учительница второго класса Мутуева Саният с докладом на тему «**Роль внеклассного чтения В начальной школе»** пришли к таким рекомендациямкак: Читая доступные рассказы, стихотворения, сказки обучающиеся учатся понимать общее

содержание и главную мысль произведения, именно на внеклассном чтении у ребят

развивается образное мышление, воспитывается эстетическое чувство, любовь к родному

языку, художественной литературе, интерес к чтению. На занятиях в процессе работы над

художественными текстами они учатся отличать главное от второстепенного, выявлять

взаимосвязь описываемых явлений и событий, понимать их смысл; учатся делить текст на

части, составлять план прочитанного и пересказывать в соответствии с ним. Всё это

способствует развитию логического мышления обучающихся. Учителя взяли на примету.

  **Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_Мехтиева П Г.**