**УТВЕРЖДАЮ:**

 **Директор МКОУ «Карамахинской ООШ»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Темирхнов К.С**

 **«\_1\_» сентябрь\_\_\_\_\_2017-2018г.**

**План работы по профориентации на 2017– 2018 учебный год**

**Работа по профориентации в школе проводится на основании**[**Положения о профориентационной работе**](http://7.uzl-school.ru/upload/iblock/7c2/7c2c0888a39d0fbb8238bd81ab9edf52.docx)**по следующим направлениям:**

**– Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.**

**– Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.**

**– Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.**

**– Социально-профессиональная адаптация.**

**– Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.**

*Цели профориентационной работы:*

**- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;**

**- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.**

***Задачи:***

**- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;**

**- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;**

**- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.**

**План
работы по профориентации**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| В течение года | Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся |  |
| Сентябрь | Тематический классный час: "Знакомство с миром профессий"                 |  Пихолог 8-9кл |
| Октябрь | Родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать профессию». |  Зам. директора по ВР. |
| Ноябрь | Конкурс рисунков «Все работы хороши» |  |
| ДекабрьДекабрь  | Конкурс сочинений «Мое будущее – моими глазами»Инсценировка профессий в начальных классах.  | Учителя русского языка. |
| Январь | Встреча с представителями учебных заведений | Классные руководители |
| Февраль | Урок мужества "Есть такая профессия Родину защищать" для учащихся 5-9 классов |  преподаватель ОБЖ  |
| Февраль | Беседа с учащимися 9 классов на тему: "Куда пойти учиться". | Классные руководители |
| Март | Анкетирование «Какая профессия мне близка | Психолог |
| Апрель | Родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся". | психолог |