Дата: 22.10.18г.

Класс: 7

**Предмет:** Английский язык

**Тип урока:** Объяснение нового урока

**Тема урока:** “The degrees of comparison of adjectives ”

***Цели урока:***

1. **Образовательная:** знакомство со степенями сравнения односложных и многосложных прилагательных, развитие умений образовывать степени сравнения односложных прилагательных.
2. **Развивающая:**

* Способствовать развитию интеллектуальных (памяти, внимания, мышления) и эмоциональных способностей учащихся;
* Способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся; Способствовать формированию положительной мотивации к изучению английского языка.

3. **Воспитательная:**

* Воспитывать умение общаться;
* Воспитывать умение взаимодействовать и сотрудничать.

***Задачи:***

* Совершенствование фонетических навыков;
* Совершенствование навыков поискового чтения по теме;
* Совершенствование грамматических навыков по образованию степеней сравнения односложных прилагательных.
* Формирование грамматических навыков по употреблению односложных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

**Оборудование:** Икт, доска, УМК О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**-**Good morning, my pupils! I am glad to see you.

-Good morning, teacher.

-Sit down, please.

**II. Фонетическая зарядка.**

Swan swam over the sea,  
Swim, swan, swim!  
Swan swam back again  
Well swum, swan!

She sells sea shells at the sea shore,

the shells she sells are the sea-shore shells,

 I’m sure.

**III. Проверка домашнего задания.**

So who's gonna remind me what a design **as…as/not as…as** (Итак, кто мне напомнит что, за конструкция **as…as/not as…as** )

**IV. Актуализация знаний.**

Ex. 1 p. 58

**1)** Yura bought a beautiful watch for his father. (Юра купил красивые часы для своего отца).

**2)** He bought a box of chocolates for his mother. (Он купил коробку конфет для своей матери).

**3)** He bought some new disks for his cousin Dima. (Он купил новые диски для своего двоюродного брата Димы).

**4)** Yura bought a new computer game for his cousin Sergei. (Юра купил новую компьютерную игру для своего двоюродного брата Сергея).

**5)** He bought a fine sweater for his grandfather. (Он купил красивый свитер для своего деда).

**6)** He bought a nice cap for his friend Alexander. (Он купил хорошую кепку для своего друга Александра).

**7)** He bought some very good car models for his friend Denis. (Он купил очень хорошие модели автомобилей для своего друга Дениса).

(Послушайте, правильно ли вы выполнили задание)

**V. Объяснение нового материала.**

Open your books at page 60, ex.3 look at the pictures and listen to the recording (Откройте свои учебники на странице 60, упражнение 3, посмотрите на картинки и послушайте запись.)

(listen-слушают)

- Who can tell me what the first picture says? (Кто скажет мне о чем говорится на первой картинке?)

- This picture says that:

1. The red book is not as thick as the green book.
2. The green book is thicker.
3. The red book is thinner.
4. The brown book is the thickest.

(На этой картинке говорится что красная книга не такая толстая как зеленая. зеленая книга толще красная книга тоньше. коричневая книга самая толстая.)

- Fellow! (Молодцы)

- What the second picture says (что говорят о второй картинке)

- This picture says that:

1. John is not as tall as Andrew.
2. Andrew is taller.
3. John is shorter.
4. Bryan is the tallest.

- True (Верно)

- What does this picture say? (О чем, говорится на этой картинке?)

- This picture says that:

1. Jane is not as young as Alice. (Тут говорится, что Джейн не такая молодая как Алиса)
2. Alice is younger than Jane. (Алиса моложе, чем Джейн)
3. Jane is older than Alice. (Джейн старше, чем Алиса)
4. Kate is the oldest. (Кейт старше всех)

- Very good and last picture. (Очень хорошо, и последняя картинка.)

- What they say here? (О чем же, говорят тут?)

- This picture says that:

1. Jack is not as strong as Steve. (Тут говорится, что Джек не такой сильный как Стив)
2. Steve is stronger than Jack. (Стив сильнее, чем Джек)
3. Jack is weaker than Steve. (Джек слабее, чем Стив)
4. Oliver is the strongest. (Оливер самый сильный из них.)

- Children who understand what we are going to speak today on? (Дети кто из вас понял о чем, мы будем говорить сегодня?)

- About adjectives (О прилагательных)

- Сorrectly (Правильно)

- How many degrees of adjectives in Russian? (Сколько степеней прилагательных в русском языке?)

- 3

- Correct! In English as you already understood the same 3 degrees of comparison of adjectives. (Правильно в английском языке как вы уже поняли то же 3 степени сравнения прилагательных)

Это положительная степень Positive- например: soft- мягкий

Сравнительная степень Сomparative например: softer- мягче

Превосходная степень Excellent например: softest- мягчайший

Сравнивать предметы можно, употребляя прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Если в слове один слог или два слога, которые заканчиваются на -y, -ow, -er, то степени сравнения образуются при помощи суффиксов -er сравнительная, -est превосходная. С прилагательными в превосходной степени используется артикль the.

Small-smaller-(the) smallest

Clever-cleverer-(the) cleverest

**Обратите внимание!**

* Если прилагательное оканчивается на немую букву -е, то в сравнительной и превосходной степени при добавлении суффиксов -er, -est она опускается:

large-larger-(the) largest, brave-braver-(the) bravest.

* Если прилагательное оканчивается на краткую гласную и согласную, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная удваивается:

big-bigger-(the) biggest, fat-fatter-(the) fattest.

* Если прилагательное оканчивается на согласную и букву -у, то в сравнительной и превосходной степени конечная -y, заменяется на -i:

happy-happier-(the) happiest, cosy-cosier-(the) cosiest.

Если прилагательные состоят из двух, трех и более слогов (кроме тех случаев, когда слово заканчивается на -y, -er, -ow), они образуют сравнительную и превосходную степени при помощи слов more (более) и most (самый):

pleasant-more pleasant-(the) most pleasant

beautiful-more beautiful-(the) most beautiful

**Исключения:**

good-better-(the) best

bad-worse-(the) worst

**VI. Физкультминутка.**

- Now we have a little rest and cheer yourself up. (Сейчас мы с вами немножко отдохнем и поднимем себе настроение)

**VII. Закрепление изученного материала.**

Ex. 4, p.61.

- Match the sentences and the pictures. (Найдите картинки к данным предложениям).

1. **- 4**
2. **- 7**
3. **- 10**
4. **- 3**
5. **- 12**
6. **- 2**
7. **- 1**
8. **- 11**
9. **- 5**
10. **- 9**
11. **- 6**
12. **- 8**

Ex. 6, p.63.

- Put the words in two columns. (Распределите слова в 2 колонки).

- (выполняют)

Ex. 5, p.62.

- Can you say it differently? (Сможете ли вы сказать по-другому).

1. Yesterday the weather was warmer. Today the weather is colder.
2. The dinner table is higher. The coffee table is lower.
3. A collie dog is stronger. A poodle is weaker.
4. Summer is drier. Autumn is rainier.
5. Park is smaller. Forest is bigger.
6. My sister is younger. My brother is older.
7. Cinema is newer. Theatre is older.
8. Coffee is colder. Tea is hotter.

(Послушайте, правильно ли вы выполнили задание)

Ex. 7, p.63.

- Complete this sentences with as or than. (Составьте предложения с конструкцией as или than)

- (выполняют)

**VIII. Подведение итогов урока. Оценивание.**

- О чем мы с вами говорили на уроке?

- Что нового вы узнали?

- Что было сложным?

**IX. Домашнее задание.**

Ex. 10,11, p.64,65.